



**REGIONE
LAZIO**

AII. 18_MOD. 01

**RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DEL SERVIZIO DI
ASSISTENZA AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE UDITIVA**

RELAZIONE FINALE ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA

AVVISO	
DETERMINA DI AFFIDAMENTO/PROTOCOLLO COMUNICAZIONE DI ASSEGNAZIONE¹	
A.S. (ANNO SCOLASTICO)	
CUP	
ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA	
RESPONSABILE DEL PROGETTO	

¹ INDICARE GLI ESTREMI DELLE COMUNICAZIONI DI ASSEGNAZIONE DEFINITIVA (ULTIMO AGGIORNAMENTO) SPECIFICANDO SE TRATTASI DI CASISTICA ASSEGNAZIONE D'UFFICIO O DI CASISTICA ORDINARIA.

Premessa

L'Istituto Scolastico/Ente _____ ha affidato a _____ l'incarico per il servizio di assistenza ad alunni con disabilità sensoriale uditiva

Descrizione degli interventi posti in essere

OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO	
ATTIVITÀ SVOLTE	<i>(Descrivere di seguito le attività previste dal progetto svolte dagli assistenti. L'elenco seguente riporta le possibili attività previste dall'Avviso, indicare e compilare quelle svolte in linea con il progetto approvato)</i> 1.1 Linea di Attività² ☐ Collaborazione alla stesura e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipazione ai G.L.H. e ai momenti di lavoro di équipe della scuola. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Programmazione, realizzazione e verifica degli interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, attraverso il coordinamento con insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Descrizione del supporto all'alunno nelle sue difficoltà e nella promozione della sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Attività di collaborazione all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci con esse. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i>

² Il ruolo dell'Assistente si differenzia sia da quello dell'insegnante di sostegno sia da quello dell'Assistente di base. È una figura professionale appositamente formata, che s'inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto (P.E.I. - Piano Educativo Individuale) elaborato in base ai bisogni dello studente. Il suo compito è di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. **Non devono essere pertanto incluse nella relazione attività legate al sostegno o all'attività dell'assistente di base**

	☐ Attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per l'uscita dal percorso scolastico. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Uscite sul territorio e visite guidate. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Attività per la realizzazione di progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.). <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i> ☐ Valutazione finale sugli interventi educativi finalizzati al miglioramento dell'autonomia dell'alunno. <i>(descrizione dettagliata delle attività)</i>
OBIETTIVI RAGGIUNTI	
SITUAZIONE FINALE DEL PROGETTO	

Data

Firma Dirigente Scolastico